

FORMULÁRIO DE REGISTRO DE PLANO DE CURSO 2010.I

CENTRO	COLEGIADO(S)
CCAAB	

COMPONENTE CURRICULAR	
CÓDIGO	TÍTULO
CCA 018	Sociologia Rural

CARGA HORÁRIA				NOME DO DOCENTE
T	P	Est.	TOTAL	
60	00	00	68	Rosy de Oliveira

EMENTA
O campo das Ciências Sociais e suas características metodológicas. Sociedade, natureza e cultura. História da constituição social da agricultura. A questão Agrária. A constituição dos sujeitos sociais no campo no processo de desenvolvimento no espaço agrário. Questões contemporâneas sobre agricultura e sociedade. Elaboração e Avaliação de projetos sociais.

OBJETIVOS
O estudante deverá, ao final da disciplina: compreender as bases históricas dos processos socioeconômicos, político-culturais presentes nas relações campo-cidade constitutivas da sociedade moderna. Interpretar os desdobramentos desses processos nas identidades múltiplas dos elementos da ruralidades contidas na alimentação, na vestimenta, na relação com a natureza, com os movimentos sociais do campo bem como a influência das dinâmicas dos atores sociais no campo redefinidores das questões agrárias no Brasil.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p>1.0. Introdução: Histórico, importância da sociologia clássica, moderna e tendências da sociologia rural contemporânea;</p> <p>1.1 Importância da sociologia de Durkheim; a objetividade do fato social; o método sociológico e a emergência do pensamento social em bases científicas;</p> <p>1.2 A morfologia social; o homem como animal social - Florestan Fernandes e a formação da sociologia brasileira.</p> <p>1.2.1 A complexa construção da relação de identidade cultural campo-cidade</p> <p>1.2.2 Caracterização e definição – método comparativo / as sociedades camponesas e a história do campesinato brasileiro – dos lugares aos não-lugares; - Marc Augé; Sociologia de Norbert Elias.</p>

- | | |
|-------|--|
| 1.2.3 | Ruralidades e Globalizações - CPDA/Ruralidades e globalizações de: Roberto José Moreira 2ª Ed., nº 1/novembro/2002. |
| 1.2.4 | A realidade e os métodos de observação: |
| 1.2.5 | Modos de ver, história de vida, levantamento histórico /indicadores /indicadores /observação controlada/ Experimento/ questionário/ entrevista/ - Sobre a história de vida como método, ver: Ecléa Bosi./pesquisas quantitativas e qualitativas. |
| 1.2.6 | O Estudo comparado: as diversas ruralidades |

[illegible]

FORMA DE AVALIAÇÃO DO APRENDIZADO

METODOLOGIA DE ENSINO

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

--

Aprovado em Reunião, dia ____/____/____.

Presidente do Diretor do Centro